

PROPOSTA FORMATIVA

I diversi indirizzi che compongono l' I.I.S. "Leonardo da Vinci" operano nel tessuto sociale di Piazza Armerina e dintorni fin dagli anni sessanta.

Nel corso dell'attività la struttura organizzativa e l'offerta formativa degli istituti adesso associati si è più volte modificata, per adeguarsi alle mutate esigenze sociali e alle richieste del mondo del lavoro. Nel corrente anno la popolazione scolastica è costituita da n. 927 allievi.

L'offerta formativa della nostra scuola è finalizzata alla formazione di operatori socio economici, linguistici e tecnici specializzati ed Intermedi con una solida preparazione di base sia sotto l'aspetto della maturità culturale che professionale.

Tale offerta è, attualmente, articolata negli indirizzi di seguito riportati:

Istituto economico
e tecnologico

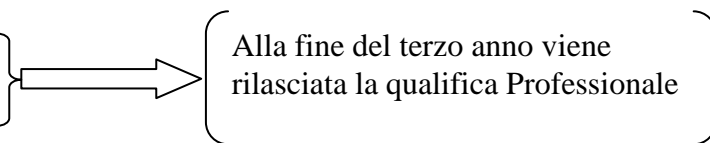
- ◆ **Ragioniere Perito in Amministrazione, Finanza E Marketing**
- ◆ **Ragioniere Perito in Sistemi Informativi Aziendali**
- ◆ **Geometra Perito in Costruzioni, Ambiente E Territorio**
- ◆ **Diploma in Chimica, Materiali e Biotecnologie Sanitarie**

Liceo Linguistico
e delle scienze
umane

- ◆ **Esperti in lingue straniere**
- ◆ **Esperti dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali**
- ◆ **Esperti nella conoscenza delle scienze giuridiche, economiche e sociali**

IPIA Giuliano

- ◆ **Tecnico delle Industrie Elettriche**
- ◆ **Tecnico delle Industrie Elettroniche**
- ◆ **Tecnico Servizi Socio Sanitari Articolazione "Odontotecnico"**



IPSS Quattrino

- ◆ **Tecnico dei Servizi Socio Sanitari (Diurno e Serale)**

Il prosieguo degli studi nel biennio post-qualifica (IV^a e V^a classe) consente all'allievo/a dei professionali di conseguire, previo esame di stato, lo specifico diploma di Stato.

A. SEZIONE TECNICI

Il profilo del nuovo Diplomato degli Istituti Tecnici, è connotato da “conoscenze teoriche ed applicative spendibili in vari ambiti di vita e di lavoro e da abilità cognitive idonee per risolvere problemi e per muoversi, in autonomia e con modalità di lavoro in team, in ambiti caratterizzati da innovazioni continue”. Tali elementi, insieme alle competenze specifiche settoriali sviluppate nei singoli indirizzi ai più elevati livelli culturali, rappresentano la peculiarità dei nuovi Istituti tecnici e permettono di rispondere all’articolata richiesta di professionalità e flessibilità espressa dalle aziende:

- possesso di capacità comunicative e linguistiche;
- richieste dalle grandi aziende, mentre nelle aziende più piccole prevale la richiesta di competenze relative all’autonomia nel lavoro, alla capacità di risolvere problemi, alla capacità di ideazione e creatività.

a) Settore Economico, indirizzi “ Amministrazione, Finanza e marketing” e “Sistemi Informativi Aziendali”

L’indirizzo Amministrazione, finanza e marketing, così come l’articolazione Sistemi informativi aziendali, puntano a formare giovani in grado di inserirsi in settori portanti per la competitività del sistema economico e produttivo del Paese, come quelli amministrativi, finanziari, del marketing e dei sistemi informativi aziendali di cui vengono approfondite tecnologie e metodologie.

I due indirizzi si caratterizzano per un’offerta formativa che ha come sfondo il mercato ed affronta lo studio di fenomeni economico-aziendali, la normativa civilistica e fiscale, il sistema azienda nella sua complessità e struttura, anche in lingua straniera.

In entrambi gli indirizzi gli studenti frequentano corsi quinquennali con piani di studio innovati, che propongono un allargamento delle conoscenze nel settore giuridico-economico-aziendale ed informatico.

Il diplomato in “**Amministrazione, Finanza e Marketing**” svolge funzioni di ragioniere e opera in tutte le realtà aziendali pubbliche e private e come libero professionista.

Conosce le tematiche relative ai macrofenomeni economici – aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), agli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativi - finanziari e dell’economia. Integra le competenze dell’ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell’azienda e contribuire sia all’innovazione, sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell’impresa inserita nel contesto internazionale.

Indirizzo "Amministrazione, Finanza e marketing"

PIANO DEGLI STUDI	1° biennio		2° biennio		5° anno
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate (Fisica e Chimica)	2	2			
Scienze integrate (Sc. della terra e Biologia)	2	2			
Diritto ed Economia	2	2			
Economia aziendale*	2	2	6	7	8
Geografia	3	3			
Informatica*	2	2	2	2	
Seconda lingua (Francese)	3	3	3	3	3
Diritto			3	3	3
Economia politica			3	2	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale	32	32	32	32	32

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici, con la compresenza degli insegnanti tecnico – pratici

Nell'articolazione "Sistemi informativi aziendali", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale, sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Attività tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete ed alla sicurezza informatica.

Entrambi gli indirizzi di studio consentono l'accesso a tutte le facoltà universitarie, sia nei corsi tradizionali che in quelli del nuovo ordinamento, ed agli Istituti tecnici superiori.

Indirizzo " Sistemi informativi aziendali"

PIANO DEGLI STUDI	1° biennio		2° biennio		5° anno
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate (Fisica e Chimica)	2	2			
Scienze integrate (Sc. della terra e Biologia)	2	2			
Diritto ed Economia	2	2			
Economia aziendale*	2	2	4	7	7
Geografia	3	3			
Informatica*	2	2	4	5	5
Seconda lingua (Francese)	3	3	3		
Diritto			3	3	2
Economia politica			3	2	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	32	32	32	32	32

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici, con la compresenza degli insegnanti tecnico – pratici

b) Settore Tecnologico: C.A.T. (Costruzioni, Ambiente e Territorio)

Architettura Sostenibile, Green Design.

Anche il Settore **C.A.T. (Costruzioni, Ambiente e Territorio)** con il nuovo indirizzo in Architettura Sostenibile -*Green Design*, presenta un curriculum innovato per rispondere alle richieste di un mercato che richiede giovani sempre più competenti che si occupino delle problematiche legate all'Ambiente, alle nuove tecnologie, nel rispetto dei criteri di sostenibilità, efficienza energetica e basso impatto ambientale. Al fine di adeguare i contenuti disciplinari di queste problematiche, l'indirizzo punta ad una formazione che, alle competenze tipiche del "geometra", affianchi competenze specifiche applicate alle costruzioni ecocompatibili, alle fonti energetiche rinnovabili ed alla progettazione innovativa.

Il processo formativo, orientato verso una operatività professionale di buon livello, fornisce l'acquisizione dei principi e dei metodi fondamentali delle aree di competenza. Esso si acquisisce

con frequenti esercitazioni e con esperienze reali che rendono familiari all'alunno le moderne tecniche operative e ne stimolano la propensione al continuo aggiornamento.

Coerentemente con queste finalità il neo diplomato è in grado di:

- progettare, realizzare, conservare, trasformare e migliorare opere civili di caratteristiche coerenti con le competenze professionali;
- operare, anche in gruppi di lavoro, nell'organizzazione, assistenza, gestione e direzione di cantieri;
- organizzare e redigere computi metrici preventivi e consuntivi e tenere i regolamentari registri di cantiere, anche con l'ausilio di mezzi informatici;
- progettare e realizzare impianti tecnologici (idrici, igienico-sanitari, termici) anche in funzione del risparmio energetico;
- effettuare rilievi utilizzando i metodi e le tecniche tradizionali e conoscendo quelle più recenti, con applicazioni relative alla rappresentazione del territorio urbano ed extraurbano;
- elaborare carte tematiche ed inserirsi in gruppi di lavoro per progettazioni urbanistiche;
- intervenire, sia in fase progettuale che esecutiva, sul territorio per la realizzazione di infrastrutture (strade, attraversamenti, impianti ecc.) di opere di difesa e salvaguardia, di interventi idraulici e di bonifica di modeste dimensioni;
- valutare, anche sotto l'aspetto dell'impatto ambientale, immobili civili e interventi territoriali di difesa dell'ambiente, effettuare accertamenti e stime catastali;
- proporre nuovi materiali e tecniche costruttive in linea con le necessità attuali di sostenibilità ambientale e risparmio energetico;
- sviluppare progetti, con l'ausilio di software specifici (Autocad) di restituzione grafica piana e tridimensionale, legati alla bioedilizia ed al green-design.

Le capacità professionali suddette sono accompagnate da una conoscenza specifica della legislazione vigente nel campo di attività.

Con il titolo conseguito è possibile accedere a tutte le facoltà universitarie, in particolare: Architettura, Ingegneria, Geologia e tutti gli indirizzi tecnico-scientifici.

Settore Tecnologico: "C.A.T. (Costruzioni, Ambiente e Territorio)"
con nuovo Indirizzo: "Architettura Sostenibile – Green Design"

PIANO DEGLI STUDI	1° biennio		2° biennio		5° anno
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia (con moduli di Storia dell'Arte)	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di Matematica (con moduli di Informatica)			1	1	
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica (CAD)*	3	3			
Tecnologie informatiche*	3				
Scienze e tecnologie applicate (con moduli di materiali e tecnologie del design)		3			
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente del lavoro			2	2	2
Progettazione, costruzioni e impianti (con moduli di Architettura Tecnica, Bioedilizia, caratteri distributivi degli edifici ed arredi interni, Modellazione grafica e rendering tridimensionale*)			7	6	7
Geopedologia, economia ed estimo (con moduli di ecologia			3	4	4
Topografia (con moduli di Tecniche di Rilievo, Rappresentazione dell'Esistente e Fotogrammetria Terrestre)*			4	4	4
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	32	32	32	32	32

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici, con la compresenza degli insegnanti tecnico – pratici

c) Settore Tecnologico – “Chimica, Materiali e Biotecnologie Sanitarie”

Il nuovo settore punta a formare esperti nel campo dei materiali, delle analisi chimico-biologiche, nei processi di produzione in ambito chimico, biologico, merceologico, farmaceutico, tintorio, conciario e nei settori della prevenzione di situazioni a rischio ambientale e sanitario.

Il perito in chimica, materiali e biotecnologie sanitarie è tra le figure professionali più richieste per l'intero settore cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma (operatore chimico-industriale, tecnico di laboratorio di ricerca, formulatore farmaceutico, direttore tecnico di azienda farmaceutica, responsabile ambiente e sicurezza).

**AREA GENERALE
COMUNE AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE TECNOLOGICO**

Quadro orario

DISCIPLINE	Classe di concorso	ore				
		1° biennio		2° biennio	5° anno	
				secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
		1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Lingua e letteratura italiana	50/A	132	132	132	132	132
Lingua inglese	346/A	99	99	99	99	99
Storia	50/A	66	66	66	66	66
Matematica *	47/A 49/A*	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	19/A	66	66			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	60/A	66	66			
Scienze motorie e sportive	29/A	66	66	66	66	66
Religione Cattolica o attività alternative		33	33	33	33	33
Totale ore annue di attività e insegnamenti generali		660	660	495	495	495
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo		396	396	561	561	561
Totale complessivo ore annue		1056	1056	1056	1056	1056

Gli istituti tecnici del settore tecnologico possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere nei limiti del contingente di organico loro assegnato ovvero con l'utilizzo di risorse comunque disponibili per il potenziamento dell'offerta formativa.

* Nel primo biennio dell'indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria l'insegnamento della Matematica è impartito dalla classe di concorso A049

Indirizzo Tecnologico - "CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE"

DISCIPLINE	Classe di concorso	Ore				
		1° biennio		2° biennio	5° anno	
		1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Scienze integrate (Fisica)	38/A	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	29/C	66*				
Scienze integrate (Chimica)	12/A 13/A	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	24/C-35/C	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	16/A - 71/A	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	32/C	66*				
Tecnologie informatiche	34/A- 35/A 42/A	99				
<i>di cui in compresenza</i>	30/C -31/C	66				
Scienze e tecnologie applicate ***	12/A-13/A 40/A - 57/A 60/A		99			
Complementi di matematica	47/A -49/A					
ARTICOLAZIONE "BIOTECNOLOGIE SANITARIE"- ITBS						
Chimica analitica e strumentale	12/A 13/A-			99	99	
Chimica organica e biochimica	12/A 13/A-			99	99	132
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitario	40/A-57/A 60/A			132	132	132
Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia	40/A-57/A- 60/A			198	198	198
Legislazione sanitaria	19/A					99
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo		396	396	561	561	561
<i>di cui in compresenza</i>	24/C-35/C			264	297	330*
				561*		
Totale complessivo ore		1056	1056	1056	1056	1056

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

*** I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio. Per quanto concerne l'articolazione delle cattedre, si rinvia all'articolo 8, comma 2, lettera a).

B. SEZIONE LICEI

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Il percorso del liceo delle scienze umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni a tutti i licei, dovranno:

- aver acquisito le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio antropologica;
- aver raggiunto, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico educativo;
- saper confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla media education.

PIANO DEGLI STUDI					
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Orario settimanale				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	
	anno	anno	anno	anno	
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura latina	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze umane*	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2			
Lingua e Cultura straniera	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale	27	27	30	30	30

* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia ** Con Informatica al primo biennio *** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Nel corso del quinto anno è previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL).

LICEO DELLE SCIENZE UMANE/OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Il liceo economico-sociale fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni al liceo delle Scienze umane base, dovranno:

- conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche;
- comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale;
- utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;
- saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale;
- avere acquisito in una seconda lingua moderna straniera (francese) strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

PIANO DEGLI STUDI					
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Orario settimanale				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze umane*	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia politica	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2			
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale	27	27	30	30	30

* Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia ** con Informatica al primo biennio *** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Nel corso del quinto anno è previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL).

LICEO LINGUISTICO

Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (inglese e francese);
- avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (spagnolo);
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali;
- riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate;
- essere in grado di affrontare in una lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

PIANO DEGLI STUDI					
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Orario settimanale				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2			
Lingua e cultura straniera 1 *	4 ⁺¹	4 ⁺¹	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2*	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3*	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale	29	29	30	30	30

* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua

** Con Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

A partire dal terzo anno è previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL).

^X Nel rispetto dell'autonomia viene implementato, nel 1° biennio, 2 ore di Lingua e cultura straniera 1.

Ore Complessive compreso il potenziamento nel quadro orario del 1° biennio di n. 2 ore di musica

C. SEZIONE PROFESSIONALE

ALLEGATO C

Indirizzi, Profili, Quadri Orari E Risultati Di Apprendimento Del Settore Industria E Artigianato

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente, al punto A), costituisce il riferimento per tutti gli indirizzi del settore industria e artigianato, che si articola nel modo seguente:

C1 "Produzioni industriali e artigianali"

C2 "Manutenzione e di assistenza tecnica"

Area di istruzione generale. Risultati di apprendimento degli insegnamenti comuni agli indirizzi del settore industria e artigianato

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento già descritti del punto A, di seguito specificati in termini di competenze:

- Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani;
- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;
- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per

interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);

- Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo;
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;
- Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati;
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi;
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento;
- Applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Attività e insegnamenti dell'area generale comuni agli indirizzi dei settori: "servizi" e "industria e artigianato" "Manutenzione Assistenza Tecnica"

DISCIPLINE	ORE ANNUE				
	1° biennio		2° biennio		quinto anno
	1	2	3	4	5
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
RC o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	660	660	495	495	495
Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo	396	396	561	561	561
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056
Gli istituti professionali del settore per l'industria e l'artigianato possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere nei limiti del contingente di organico loro assegnato ovvero con l'utilizzo di risorse comunque disponibili per il potenziamento dell'offerta formativa.					

C1 – indirizzo "Produzioni industriali e artigianali"

Profilo

Il Diplomato dell'istruzione professionale nell'indirizzo "Produzioni industriali e artigianali" interviene nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali.

Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali (economia del mare, abbigliamento, industria del mobile e dell'arredamento, grafica industriale, edilizia, industria chimico-biologica, produzioni multimediali, cinematografiche, televisive ed altri) e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio. È in grado di:

- Scegliere e utilizzare le materie prime e i materiali relativi al settore di riferimento;
- Utilizzare i saperi multidisciplinari di ambito tecnologico, economico e organizzativo per operare autonomamente nei processi in cui è coinvolto;
- Intervenire nella predisposizione, conduzione e mantenimento in efficienza degli impianti e dei dispositivi utilizzati;
- Applicare le normative vigenti sulla tutela dell'ambiente e sulla salute e sicurezza degli addetti alle lavorazioni, degli utenti e consumatori;
- Osservare i principi di ergonomia e igiene che presiedono alla fabbricazione, alla distribuzione e all'uso dei prodotti di interesse;
- Programmare e organizzare le attività di smaltimento di scorie e sostanze residue, collegate alla produzione dei beni e alla dismissione dei dispositivi;
- Supportare l'amministrazione e la commercializzazione dei prodotti.

L'indirizzo prevede le articolazioni "Industria" e "Artigianato", nelle quali il profilo viene orientato e declinato.

Nell'articolazione "Industria", vengono applicate e approfondite le metodiche tipiche della produzione e dell'organizzazione industriale, per intervenire nei diversi segmenti che la caratterizzano, avvalendosi dell'innovazione tecnologica.

Nell'articolazione "Artigianato", vengono sviluppati e approfonditi gli aspetti relativi all'ideazione, progettazione, realizzazione e commercializzazione di oggetti e sistemi di oggetti, prodotti anche su commissione, con attenzione agli aspetti connessi all'innovazione, sotto il profilo creativo e tecnico e alle produzioni tipiche locali. A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nelle "Produzioni industriali e artigianali" consegue i risultati di apprendimento descritti nel punto A, di seguito specificati in termini di competenze:

1. Utilizzare adeguatamente gli strumenti informatici e i soft-ware dedicati agli aspetti produttivi e gestionali;

2. Selezionare e gestire i processi di produzione in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche;
3. Applicare le procedure che disciplinano i processi produttivi, nel rispetto della normativa sulla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro e sulla tutela dell'ambiente e del territorio. innovare e valorizzare sotto il profilo creativo e tecnico, le produzioni tradizionali del territorio;
4. Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza ed economicità e applicare i sistemi di controllo-qualità nella propria attività lavorativa. Tecniche di lavorazione e adeguati strumenti gestionali nella elaborazione, diffusione e commercializzazione dei prodotti artigianali;
5. Intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, mantenendone la visione sistemica.

Indirizzo "Produzioni industriali e artigianali"
Attività e insegnamenti obbligatori nell'area di indirizzo

Quadro orario Discipline	ORE ANNUE				
	Primo biennio		Secondo biennio		5° anno
	1	2	3	4	5
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
Scienze integrate (Fisica)	66	66			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Scienze integrate (Chimica)	66	66			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	66	66			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	99	99			
Discipline comuni alle articolazioni "industria", "artigianato"					
Laboratori tecnologici ed esercitazioni (solo ITP)			165**	132**	132**
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi			198	165	132
Articolazione "Industria"					
Tecniche di produzione e di organizzazione			198	165	132
Tecniche di gestione-conduzione di macchine e impianti				99	165
Articolazione "Artigianato"					
Progettazione e realizzazione del prodotto			198	198	198
Tecniche di distribuzione e marketing				66	99
Ore totali	396	396	561	561	561
<i>di cui in compresenza</i>	132*		396*		198*

* L'attività didattica in laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, programmano le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

** insegnamento affidato al docente tecnico pratico.

C2 – indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica"

Profilo

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica" possiede le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici, anche marittimi.

Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali (elettronica, elettrotecnica, meccanica, termotecnica ed altri) e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio. È in grado di:

- Controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita degli apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento alle specifiche tecniche, alle normative sulla sicurezza degli utenti e sulla salvaguardia dell'ambiente;
- Osservare i principi di ergonomia, igiene e sicurezza che presiedono alla realizzazione degli interventi;
- Organizzare e intervenire nelle attività per lo smaltimento di scorie e sostanze residue, relative al funzionamento delle macchine e per la dismissione dei dispositivi;
- Utilizzare le competenze multidisciplinari di ambito tecnologico, economico e organizzativo presenti nei processi lavorativi e nei servizi che lo coinvolgono;
- Gestire funzionalmente le scorte di magazzino e i procedimenti per l'approvvigionamento;
- Reperire e interpretare documentazione tecnica;
- Assistere gli utenti e fornire le informazioni utili al corretto uso e funzionamento dei dispositivi;
- Agire nel suo campo di intervento nel rispetto delle specifiche normative ed assumersi autonome responsabilità;
- Segnalare le disfunzioni non direttamente correlate alle sue competenze tecniche;
- Operare nella gestione dei servizi, anche valutando i costi e l'economicità degli interventi.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato in "Manutenzione e assistenza tecnica" consegue i risultati di apprendimento descritti nel punto A, di seguito descritti in termini di competenze:

1. Comprendere, interpretare e analizzare schemi di impianti;
2. Utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche;

3. Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione;
4. Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite;
5. Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti;
6. Garantire e certificare la messa a punto degli impianti e delle macchine a regola d'arte, collaborando alla fase di collaudo e installazione;
7. Gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci e economicamente correlati alle richieste.

Le competenze dell'indirizzo « Manutenzione e assistenza tecnica » sono sviluppate e integrate in coerenza con la filiera produttiva di riferimento e con le esigenze del territorio.

Indirizzo "manutenzione e assistenza tecnica"
Attività e insegnamenti obbligatori nell'area di indirizzo

Quadro orario Discipline	ORE ANNUE				
	Primo biennio		Secondo biennio		5° anno
	1	2	3	4	5
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
Scienze integrate (Fisica)	66	66			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Scienze integrate (Chimica)	66	66			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	66	66			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	99**	99**	132**	99**	99**
Tecnologie meccaniche e applicazioni			165	165	99
Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni			165	132	99
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione			99	165	264
Ore totali	396	396	561	561	561
<i>di cui in compresenza</i>	132*		396*		198*

* L'attività didattica in laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite solo alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, programmano le ore di compresenza del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

** insegnamento affidato al docente tecnico pratico.

Indirizzo "Servizi socio-sanitari"

L'indirizzo "Socio-sanitario" ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale.

L'identità dell'indirizzo è caratterizzata da una visione integrata dei servizi sociali e sanitari relativi ad attività di servizio per l'inclusione sociale e per il benessere di persone e comunità nelle aree che riguardano soprattutto la mediazione familiare, l'immigrazione, le fasce sociali più deboli, le attività di animazione socio-educative e culturali e tutto il settore legato al benessere.

È molto importante che le competenze acquisite nell'intero percorso di studio mettano in grado gli studenti di dialogare e migliorare il sistema di relazione con le diverse tipologie di utenti, di interagire con la più ampia comunità sociale, con i servizi socio-sanitari del territorio (compreso il privato sociale) e di assumere ruoli adeguati all'evoluzione dei bisogni socio-sanitari.

Le innovazioni in atto nell'intero comparto richiedono allo studente conoscenze scientifiche e tecniche e competenze correlate alle scienze umane e sociali, alla cultura medico-sanitaria per comprendere il mutamento sociale, il nuovo concetto di salute e benessere, le dinamiche della società multiculturale e per riconoscere le problematiche relative alle diverse tipologie di utenza al fine di contribuire ad individuare e gestire azioni a sostegno di persone e comunità con particolare attenzione alle fasce deboli.

Per corrispondere ad esigenze specifiche dell'area socio-sanitaria, l'indirizzo presenta, inoltre, due articolazioni: "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico" e "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Ottici" che sviluppano specifiche competenze tecniche nonché relazionali per interagire in modo efficace con l'utente del servizio e con altre figure professionali.

Nell'articolazione "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Ottico" gli studenti acquisiscono le competenze di ottica ed oftalmica necessarie per realizzare, nel laboratorio oftalmico, ogni tipo di soluzione ottica personalizzata e per confezionare, mantenere e commercializzare occhiali e lenti, nel rispetto della normativa vigente.

Nell'articolazione "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico" gli studenti acquisiscono competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria, su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati.

A garanzia della coerenza della formazione rispetto all'indirizzo di riferimento alcune discipline (ad esempio, Igiene e cultura medico sanitaria) sono presenti nell'indirizzo e nelle articolazioni con curvature specifiche e con un monte ore ed una collocazione temporale differenziata.

Il docente di "Esercitazione di laboratorio odontotecnico" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale di istruzione professionale del settore "Servizi", indirizzo "Servizi socio-sanitari – articolazione Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico", risultati di apprendimento che lo mettono in grado di:

- utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi provvisoria, fissa e mobile;
- applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico; eseguire tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione oclusale;
- correlare lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale in un modello a tre dimensioni;
- adoperare strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi;
- applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni;
- Interagire con lo specialista odontoiatra;
- aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa.

Primo biennio

Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale, nel primo biennio il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione, di seguito richiamate:

- osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità;
- individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi;
- essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

L'articolazione dell'insegnamento di "Esercitazione di laboratorio odontotecnico" in conoscenze e abilità è di seguito indicata quale orientamento per la progettazione didattica

del docente in relazione alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe.

L'insegnamento tecnico-pratico è sviluppato e pianificato in stretta integrazione con le discipline afferenti l'ambito dell'anatomia e della patologia dentale. Le attività laboratoriali, l'analisi di casi pratici, consentono allo studente di utilizzare con una certa autonomia, strumenti e materiali al fine di riprodurre il dente mediante adeguate tecniche di modellazione.

La didattica attiva e laboratoriale, anche con l'ausilio di mezzi multimediali e l'analisi di casi pratici, permette allo studente di affrontare semplici situazioni reali, riferite a contesti professionali.

Il diplomato di istruzione professionale dell'indirizzo Servizi socio-sanitari, nell'articolazione "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico", dovrà possedere le competenze necessarie per predisporre nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria, su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati.

quadro orario di attività ed insegnamenti obbligatori per l'articolazione "Odontotecnico" previsti dal Ministero dell'Istruzione:

Quadro orario Discipline	ORE ANNUE				
	Primo biennio		Secondo biennio		5° anno
	1	2	3	4	5
Scienze integrate (Fisica)	66	66	66		
Scienze integrate (Chimica)	66	66			
Anatomia fisiologia Igiene	66	66	66		
Gnatologia				66	99
Rappresentazione e Modellazione odontotecnica	66	66	66	132	
<i>di cui in compresenza</i>			66*	132*	
Diritto e pratica commerciale, legislazione sociosanitaria					66
Esercitazione di laboratorio di odontotecnica	132**	132**	231**	231**	264**
Scienze dei materiali dentali e laboratorio			132	132	132
<i>di cui in compresenza</i>			66*	66*	66*
Ore totali	396	396	561	561	561
<i>di cui in compresenza</i>			198	198	66*

a. PROPOSTA Percorsi triennali di istruzione e formazione professionale per il conseguimento della qualifica triennale sussidiaria

OPERATORE DELLE PRODUZIONI CHIMICHE IPOTESI INTEGRATIVA TIPOLOGIA A

ORGANIZZAZIONE DEI CURRICOLI

PERCORSO TRIENNALE DELLA DURATA DI 1056 ORE:

- Coniuga le finalità del percorso di istruzione con le finalità del percorso quinquennale di istruzione
- Integra il profilo culturale e professionale dell'indirizzo quinquennale con il profilo di indirizzo definito dall'Accordo Stato Regioni del 16/12/2010, per il conseguimento di una qualifica professionale con cui si assolve il diritto-dovere all'istruzione, che consente:
 - a) l'inserimento nel mondo del lavoro
 - b) la prosecuzione nel percorso di studi quinquennale

STRUTTURATO:

- 59% del curriculum finalizzato all'acquisizione di competenze di base nel biennio;
- 41% al terzo anno;
- 41% finalizzato all'acquisizione di competenze professionali di indirizzo nel biennio;
- 59% al terzo anno.

CARATTERIZZATO DA:

- Una metodologia prevalentemente laboratoriale
- Pari attenzione allo sviluppo di competenze di base e di indirizzo

FLESSIBILITÀ

- Riduzione di n. 1 ora nell'area comune al primo anno e di n. 1 ora nell'area comune al secondo anno.
- Riduzione di n.2 ore nell'area comune al terzo anno
- Riduzione di max 4 ore nell'area di indirizzo nel biennio e riarticolazione delle stesse
- Curvatura delle materie di indirizzo

QUALIFICA: OPERATORE DELLE PRODUZIONI CHIMICHE PROFILO PROFESSIONALE

L'operatore delle produzioni chimiche è in grado di:

- Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) e del sistema di relazioni;
- Approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione delle produzioni chimiche sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso;
- Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari delle produzioni chimiche, curando le attività di manutenzione ordinaria;
- Predisporre e curare gli spazi di lavoro, utilizzare responsabilmente le attrezzature e la strumentazione al fine di operare rispettando le norme di sicurezza;
- Trattare materie prime/semilavorati chimici, nel rispetto delle norme specifiche di settore in materia di igiene, sicurezza e salvaguardia ambientale;
- Lavorare e conservare semilavorati/prodotti chimici;
- Verificare semilavorati/prodotti chimici;
- Eseguire il controllo e il trattamento dei prodotti reflui.

I E FP QUADRI ORARI TRIENNIO QUALIFICA COMPLEMENTARE OPERATORE DELLE PRODUZIONI CHIMICHE

	MONTE ORE TRIENNIO			ORARIO ANNUALE			MONTE ORE TRIENNIO	ORARIO SETTIMANALE				
	PERCORSI QUINQUENNALI DI ISTRUZIONE			I e FP QUALIFICHE TRIENNALI COMPLEMENTARI			QUALIFICHE TRIENNALI COMPLEMENTARI	I e FP QUALIFICHE TRIENNALI COMPLEMENTARI				
AREA COMUNE	I	CO	II	CO	III	I	II	III	I	II	III	
AREA DEI LINGUAGGI												
Italiano	132		132		132	99	99	99	297	3	3	3
Inglese	99		99		99	99	99	66	264	3	3	2
AREA SCIENTIFICO - TECNOLOGICA												
Matematica ed Informatica	132		132		99	132	132	99	363	4	4	3
Scienze della Terra e Biologia	66		66			66	66		132	2	2	
Ed. Fisica	66		66		66	66	66	66	198	2	2	2
AREA SOCIO - ECONOMICA												
Storia, Citt. e Cost.	66		66		66	66	66	66	198	2	2	2
Diritto ed Economia	66		66		--	66	66	--	132	2	2	--
Religione Cattolica o att. alternativa	33		33		33	33	33	33	99	1	1	1
TOTALE	660		660		495	627	627	429	1683	19	19	13
MATERIE DI INDIRIZZO	I		II		III	I	II	III		I	II	III

SCIENZE INTEGRATE												
Fisica (A038) + COD.	66 (33)	66 (33)		66	66			132	2	2		
Chimica (A013) + COD.	66 (33)	66 (33)		99 (66)	99			198	3	3		
AREA TECNICO - PROFESSIONALE												
TIC (A034)	66	66		33	33			66	1	1		
Tecnologie e tecniche della rappr. Graf. (A024)	99	99		66	66			132	2	2		
Codocenza												
Laboratori tecnologici (C240) (7/C)	99	99	165	99	99	165		363	3	3	5	
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi 13/A			198			165		165			5	
Tecniche di produzione ed organizzazione			198			132		132			4	
Chimica Organica (A013)						99		99			3	
Microbiologia (A60) + codocenza (C350)				66	66 (66)	66		198	2	2	2	
TOTALE	396	396	561	429	429	627		1485 ORE	13	13	19	
ORE COMPLESSIVE	1056	1056	1056	1056	1056	1056		3168	32	32	32	
ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO 160 ORE DI STAGE 2° E 3° ANNO												

b. PROPOSTA PERCORSI TRIENNALI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA QUALIFICA TRIENNALE SUSSIDIARIA: OPERATORE ELETTRICO - IPOTESI INTEGRATIVA TIPO A

ORGANIZZAZIONE DEI CURRICOLI

PERCORSO TRIENNALE DELLA DURATA DI 1056 ORE:

- Coniuga le finalità del percorso di istruzione con le finalità del percorso quinquennale di istruzione;
- Integra il profilo culturale e professionale dell'indirizzo quinquennale con il profilo di indirizzo definito dall'Accordo Stato Regioni del 16/12/2010, per il conseguimento di una qualifica professionale con cui si assolve il diritto-dovere all'istruzione, che consente:
 - a. l'inserimento nel mondo del lavoro
 - b. la prosecuzione nel percorso di studi quinquennale

STRUTTURATO:

- 63% del curriculum finalizzato all'acquisizione di competenze di base nel 1° anno;
- 59% nel 2° anno, terzo anno da analizzare;
- 37% finalizzato all'acquisizione di competenze professionali di indirizzo nel 1° anno;
- 41% nel 2° anno, terzo anno da analizzare.

CARATTERIZZATO DA:

- Una metodologia tendente al potenziamento laboratoriale;
- Pari attenzione allo sviluppo di competenze di base e di indirizzo.

FLESSIBILITÀ

- Riduzione di n. 1 ora nell'area comune al secondo anno per le prime;
- Riduzione di max 4 ore nell'area di indirizzo al 1° anno e 5 ore al 2° anno;
- Curvatura delle materie di indirizzo.

QUALIFICA: OPERATORE ELETTRICO - PROFILO PROFESSIONALE

L'operatore ELETTRICO è in grado di:

- Definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del progetto dell'impianto elettrico
- Approntare strumenti e attrezzature necessari alle diverse fasi di attività sulla base del progetto, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato atteso
- Monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria
- Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali
- Effettuare la posa delle canalizzazioni, seguendo le specifiche progettuali
- Predisporre e cablare l'impianto elettrico nei suoi diversi componenti, nel rispetto delle norme di sicurezza e sulla base delle specifiche progettuali e delle schede tecniche
- Effettuare le verifiche di funzionamento dell'impianto elettrico in coerenza con le specifiche progettuali
- Effettuare la manutenzione ordinaria e straordinaria di impianti elettrici, individuando eventuali anomalie e problemi di funzionamento e conseguenti interventi di ripristino

c. PROPOSTA Percorsi triennali di istruzione e formazione professionale per il conseguimento della qualifica triennale sussidiaria Operatore Elettronico - Ipotesi Integrativa Tipo A

ORGANIZZAZIONE DEI CURRICOLI

PERCORSO TRIENNALE DELLA DURATA DI 1056 ORE:

- Coniuga le finalità del percorso di istruzione con le finalità del percorso quinquennale di istruzione;
- Integra il profilo culturale e professionale dell'indirizzo quinquennale con il profilo di indirizzo definito dall'Accordo Stato Regioni del 16/12/2010, per il conseguimento di una qualifica professionale con cui si assolve il diritto-dovere all'istruzione, che consente:
 - Inserimento nel mondo del lavoro;
 - prosecuzione nel percorso di studi quinquennale.

STRUTTURATO:

- 63% del curriculum finalizzato all'acquisizione di competenze di base nel 1° anno;
- 59% nel 2° anno, terzo anno da analizzare;
- 37% finalizzato all'acquisizione di competenze professionali di indirizzo nel 1° anno;
- 41% nel 2° anno, terzo anno da analizzare.

CARATTERIZZATO DA:

- Una metodologia tendente al potenziamento laboratoriale;
- Pari attenzione allo sviluppo di competenze di base e di indirizzo.

FLESSIBILITA'

- Riduzione di n. 1 ore nell'area comune al secondo anno per le prime;
- Riduzione di max 4 ore nell'area di indirizzo al 1° anno e 5 ore al 2° anno;
- Curvatura delle materie di indirizzo.

QUALIFICA: OPERATORE ELETTRONICO - PROFILO PROFESSIONALE

L'operatore elettronico è in grado di:

- Definire e pianificare la successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del progetto del sistema/rete elettronica;

- Approntare materiali, strumenti e attrezzature necessari alle diverse fasi di attività sulla base del progetto, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato atteso;
- Monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria;
- Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali;
- Predisporre e cablare le canalizzazioni, i quadri e i cavi seguendo le specifiche progettuali;
- Installare sistemi elettronici per la ricezione e la comunicazione di segnali audio-video seguendo le specifiche progettuali;
- Installare e configurare reti informatiche seguendo le specifiche progettuali;
- Assemblare e configurare personal computer in base alla documentazione tecnica di riferimento e alle esigenze del cliente;
- Effettuare le verifiche di funzionamento del sistema o della rete in coerenza con le specifiche progettuali, predisponendo la documentazione di verifica;
- Effettuare la manutenzione ordinaria e straordinaria di sistemi e reti, individuando eventuali anomalie e problemi di funzionamento e conseguenti interventi di ripristino.

IeFP QUADRI ORARI TRIENNIO QUALIFICA INTEGRATIVA OPERATORE ELETTRICO-ELETTRONICO

	MONTE ORE TRIENNIO			ORARIO ANNUALE			MONTE ORE TRIENNIO	ORARIO SETTIMANALE		
	PERCORSI QUINQUENNALI DI ISTRUZIONE			I e FP QUALIFICHE TRIENNALI INTEGRATIVE				I e FP QUALIFICHE TRIENNALI INTEGRATIVE		
	I	II	III	I	II	III		I	II	III
AREA COMUNE										
AREA DEI LINGUAGGI										
Italiano	132	132	132	132	99			4	3	
Inglese	99	99	99	99	99			3	3	
AREA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA										
Matematica ed inform.	132	132	99	132	132			4	4	
Scienze della terra e biologia	66	66	-	66	66			2	2	
Ed. fisica	66	66	66	66	66			2	2	
AREA SOCIO-ECONOMICA										
Storia, Citt. e Cost	66	66	66	66	66			2	2	
Diritto ed Economia	66	66		66	66			2	2	
Religione cattolica o att. alternativa	33	33	33	33	33			1	1	
TOTALE	660	660	495	660	627	495		20	19	
MATERIE DI INDIRIZZO	I	II	III	I	II	III		I	II	III
SCIENZE INTEGRATE										
Fisica (A038) + COD.	66(33)	66(33)	-	66(-1c)	66(-1c)	66		2	2	
Chimica + COD	66(33)	66(33)	-		<u>66</u>	-		1	1	

AREA TECNICO-PROFESSIONALE TIC (A034/A035) Tecnologie e tecniche della rappr. graf. (A034/A035)	66 99	66 99		<u>66</u> <u>66</u>	<u>66</u>	- -		<u>1</u> <u>1</u>	<u>1</u> <u>1</u>	
Lab. Tecnologico (C260/C270)	99	99	132	<u>132</u>	<u>132</u>	198		<u>4</u>	<u>4</u>	
Tecn. elettriche e appl. (A034/A035) + codocenza (C260/C270)			165 (132)	<u>66</u> <u>(66)</u>	<u>66</u> <u>(66)</u>	132		3(2)	4(2)	
Tecn. Meccaniche ed applicazioni			165							
Tecnologie e tecniche di manutenzione (A034/A035) + codocenza (C260/C270)			99			<u>99</u>				
Impianti e controlli automatici						<u>66</u>				
Codocenza	<u>66</u>	<u>66</u>	<u>198</u>	66	66		<u>198</u>			
TOTALE	396	396	561	396	429	561	1386	12	13	
ORE COMPLESSIVE	3168			1056	1056	1056	3168 ORE	32	32	32

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO 160 ORE DI STAGE 2° E 3° ANNO

IPSS Quattrino

Percorsi di secondo livello

I percorsi di cui all'art. 4 comma3, lettera a), b), c), del D.P.R. 29 ottobre 2012, n. 263, hanno rispettivamente un orario complessivo pari al 70% di quello previsto dai corrispondenti ordinamenti degli istituti tecnici, professionali o dei licei artistici con riferimento all'area di istruzione generale e alle singole aree di indirizzo.

Di seguito si riporta il quadro delle attività e insegnamenti dell'area generale e comuni agli indirizzi dei settori:

**“SERVIZI” e “INDUSTRIA E ARTIGIANATO”
CORSI SERALI - PERCORSI DI ISTRUZIONE DI SECONDO LIVELLO
Quadro orario**

ASSI CULTURALI	Cl. Conc.	DISCIPLINE	Ore						
			Primo periodo didattico			Secondo periodo didattico			Terzo periodo didattico
			I	II		III	IV		
ASSE DEI LINGUAGGI	50/A	Lingua e letteratura italiana	99	99	198	99	99	198	99
	346/A	Lingua inglese	66	66	132	66	66	132	66
ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO	50/A	Storia		99	99	66	66	132	66
	19/A	Diritto ed Economia	66		66				
ASSE MATEMATICO	47/A-48/A-49/A	Matematica	99	99	198	99	99	198	99
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	60/A	Scienze integrate	99		99				
		Religione Cattolica o attività alternative			33			33	33
		Totale ore di attività e insegnamenti generali			825			693	363
		Totale ore di attività e insegnamenti di indirizzo			693			825	396
		Totale complessivo ore			1518			1518	759

Gli istituti professionali del settore servizi possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di altre lingue straniere nei limiti del contingente di organico loro assegnato ovvero con l'utilizzo di risorse comunque disponibili per il potenziamento dell'offerta formativa.

Indirizzo "Servizi socio-sanitari"

INSEGNAMENTI OBBLIGATORI NELL'AREA DI INDIRIZZO CORSI SERALI - PERCORSI DI ISTRUZIONE DI SECONDO LIVELLO

Quadro orario

Cl. Conc.	DISCIPLINE	Ore						
		Primo periodo didattico		Secondo periodo didattico		Terzo periodo didattico		
		I	II	III	IV			
38/A-49/A	Scienze integrate Fisica	66		66				
12/A-13/A	Scienze integrate Chimica		66	66				
36/A	Scienze umane e sociali	99	99	198				
45/C	* di cui in compresenza	33	33	66				
24/A-25/A	Elementi di storia ed espressioni grafiche dell'arte	66		66				
45/C	* di cui in compresenza	33		33				
31/A	Educazione musicale		66	66				
45/C	* di cui in compresenza		33	33				
45/C	Metodologie operative**		99	99	66		66	
46/A	Seconda lingua straniera	66	66	132	66	66	132	66
40/A	Igiene e cultura medico-sanitaria				99	99	198	99
36/A	Psicologia generale ed applicata				99	132	231	99
19/A	Diritto e legislazione sociosanitaria				66	66	132	66
17/A	Tecnica amministrativa ed economia sociale					66	66	66
	Totale ore di indirizzo			693			825	396
45/C	* di cui in compresenza			132				

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, programmano le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

** insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

ISTRUZIONE PER GLI ADULTI - CENTRI PROVINCIALI PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI (CPIA)

Con l'anno scolastico 2014/2015 hanno preso avvio i nuovi Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA). I nuovi centri svolgeranno le funzioni finora realizzate dai Centri Territoriali Permanenti (CTP) e dalle Istituzioni scolastiche sede di Corsi serali. Possono iscriversi ai CPIA:

- Adulti, anche stranieri, che non hanno assolto l'obbligo di istruzione e che intendono conseguire il titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione;
- Adulti, anche stranieri, che sono in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione e che intendo conseguire titolo di studio conclusivo del secondo ciclo di istruzione;
- Adulti stranieri che intendono iscriversi ai Percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana.
- I giovani che hanno compiuto i 16 anni di età e che, in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione, dimostrano di non poter frequentare i corsi diurni.

Nel nostro istituto i corsi di istruzione per adulti dei CPIA, sono organizzati:

- Percorsi di istruzione di secondo livello (Istituto Tecnico, Professionale e Liceo Artistico).

Percorsi di istruzione di secondo livello

A partire dall'a.s. 2015/2016 è stato attivato presso il nostro istituto il corso serale relativo al seguente indirizzo: **Servizi socio-sanitari**.

I percorsi di istruzione di secondo livello sono finalizzati al conseguimento del **diploma di istruzione professionale**.

Sono articolati in **tre periodi didattici** correlati alla struttura ordinamentale della scuola secondaria di II grado:

- primo biennio o primo periodo didattico, finalizzato all'acquisizione della certificazione necessaria per l'ammissione al secondo biennio dei percorsi degli istituti tecnici o professionali, in relazione all'indirizzo scelto dallo studente;
- secondo biennio o secondo periodo didattico, finalizzato all'acquisizione della certificazione necessaria per l'ammissione all'ultimo anno dei percorsi degli istituti tecnici o professionali, in relazione all'indirizzo scelto dallo studente;
- quinto anno o terzo periodo didattico, finalizzato all'acquisizione del diploma di istruzione tecnica o professionale, in relazione all'indirizzo scelto dallo studente.

L'orario complessivo è **pari al 70 per cento di quello previsto dai corrispondenti ordinamenti** degli istituti professionali con riferimento all'area di istruzione generale e alle singole aree di indirizzo.

La frequenza del primo periodo didattico del secondo livello consente l'acquisizione dei saperi e delle competenze previste dai curricula relativi al primo biennio degli istituti di istruzione secondaria tecnica, professionale e artistica, utile anche ai fini dell'adempimento dell'obbligo di istruzione da parte dei giovani adulti (16-18 anni), finalizzato all'assolvimento del diritto-dovere di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76.

Il "Tecnico dei servizi socio-sanitari" possiede le competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi volti alla promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale di persone o comunità. L'indirizzo si caratterizza per una visione integrata dei servizi sociali e sanitari del territorio nelle aree che riguardano soprattutto la mediazione familiare, l'immigrazione, il disagio giovanile e le problematiche relative alle fasce sociali più deboli.

Il punto innovativo del nuovo sistema di istruzione degli adulti, è la valorizzazione del patrimonio culturale e professionale della persona a partire dalla ricostruzione della storia individuale di ciascun iscritto, mediante la stipula di un Patto formativo, con il quale verranno riconosciuti i saperi e le competenze formali ed informali posseduti.

Riportiamo una breve sintesi: Chi può iscriversi	a) Coloro che hanno compiuto i 18 anni d'età anche con cittadinanza non italiana, che sono in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione b) Coloro che hanno compiuto il sedicesimo anno di età e che, già in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione, dimostrano di non poter frequentare il corso diurno. L'iscrizione è garantita prioritariamente a coloro che intendono conseguire un titolo di studio di livello superiore a quello già posseduto, ferma restando la possibilità a fronte di motivate necessità di consentire, nei limiti dei posti disponibili, l'iscrizione anche agli adulti già in possesso di un titolo di studio conclusivo dei percorsi del secondo ciclo.
Tipologie di scuola	Si può scegliere l'iscrizione al percorso attivato: - servizi socio-sanitari
Tempistica	Di norma entro il 31 maggio 2015 e comunque non oltre il 15 ottobre 2015. In casi eccezionali sarà possibile accogliere le richieste di iscrizione pervenute oltre il termine.
Modalità di presentazione della domanda	Esclusivamente cartacea. Si utilizza il Modello predisposto dalla scuola
Dove presentare la domanda	a) presso il nostro istituto b) presso la sede del CPIA .
Ammissione ai periodi didattici	All'atto dell'iscrizione al percorso di secondo livello, l'adulto indica il periodo didattico al quale chiede di essere ammesso. Il periodo didattico a cui viene effettivamente ammesso è formalizzato nel patto formativo individuale ad esito della procedura di riconoscimento dei crediti.

QUADRO ORARIO SERALE
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI AREA COMUNE

ASSI CULTURALI	Cl. Conc.	DISCIPLINE	Ore						
			Primo periodo didattico			Secondo periodo didattico			Terzo periodo didattico
			I	II	TOT.	III	IV	TOT.	TOT.
ASSE DEI LINGUAGGI	50/A	Lingua e letteratura italiana	99	99	198	99	99	198	99
	346/A	Lingua inglese	66	66	132	66	66	132	66
ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO	50/A	Storia		99	99	66	66	132	66
	19/A	Diritto ed Economia	66		66				
ASSE MATEMATICO	47/A-48/A-49/A	Matematica	99	99	198	99	99	198	99
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	60/A	Scienze integrate	99		99				
		Religione Cattolica o attività alternative			33			33	33
		Totale ore di attività e insegnamenti generali			825			693	363

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI AREA INDIRIZZO

Cl. Conc.	DISCIPLINE	Ore						
		Primo periodo didattico			Secondo periodo didattico			Terzo periodo didattico
		I	II	TOT.	III	IV	TOT.	TOT.
38/A-49/A	Scienze integrate Fisica	66		66				
12/A-13/A	Scienze integrate Chimica		66	66				
36/A	Scienze umane e sociali	99	99	198				
45/C	* di cui in compresenza	33	33	66				
24/A-25/A	Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche	66		66				
45/C	* di cui in compresenza	33		33				
31/A	Educazione musicale		66	66				
45/C	* di cui in compresenza		33	33				
45/C	Metodologie operative **		99	99	66		66	
46/A	Seconda lingua straniera	66	66	132	66	66	132	66
40/A	Igiene e cultura medico-sanitaria				99	99	198	99
36/A	Psicologia generale ed applicata				99	132	231	99
19/A	Diritto e legislazione sociosanitaria				66	66	132	66
17/A	Tecnica amministrativa ed economia sociale					66	66	66
	Totale ore di indirizzo			693			825	396
45/C	* di cui in compresenza			132				
	Totale complessivo ore (ore di attività e insegnamenti generali + ore di attività e insegnamenti di indirizzo)			1518			1518	759